

LUCILE BORDET
12 RUE CALAS
69004 LYON

Née à Lyon le 14/02/1983

Tél. fixe : 04 78 08 21 04
Tél mobile : 06 33 44 33 80

✉: lucile.bordet@univ-lyon3.fr

Maître de conférences en Linguistique anglaise, agrégée, échelon 6

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2015 – Présent

- **Maître de Conférences en linguistique anglaise** dans le Département d'Etudes Anglophones à l'Université Jean Moulin - Lyon 3.

2009 – 2015

- **PrAg en Linguistique** dans le Département d'Etudes Anglophones à l'Université Jean Moulin - Lyon 3.

2007- 2009

- **ATER en Linguistique** dans le Département d'Etudes Anglophones à l'Université Jean Moulin - Lyon 3.

2006-2007

- Professeur agrégé stagiaire à l'IUFM de Lyon. Mention Très Bien.
- Stage en responsabilité au Lycée Marcel Sembat, Vénissieux. (Une classe de 2^{nde} et de 1^{ère} STI ET) + Programme de tutorat.

2005-2006

- Chargée de TD en 1^{ère} et 2^{ème} années en LCE Anglais LV2 à l'Université Jean Moulin - Lyon 3.

Enseignements

Agrégation

- Préparation à l'oral de l'**Agrégation** – Option **Linguistique** (2008-2009 Le passif et 2013-2015 L'expression du degré + Epreuve de commentaire 2013-présent, 2017-2019 Le nom)
- TD de didactique – **Agrégation** (2015 – présent)

Master MEEF et préparation au CAPES/CAFEP

- Préparation à l'**épreuve écrite de linguistique au CAPES** en Master MEEF 1 (2017-2018)
- Préparation à l'oral du **CAPES – Didactique** en Master MEEF 1 (2007- Présent) et Master MEEF 2B (2013-2016)
- CM d'**Approfondissement linguistique** – MEEF 2 A (2013-Présent)
- Préparation à l'oral du **CAPES – Linguistique** (2007 – 2010)
- Préparation à l'oral du **CAPES – Phonologie** (2009-2010)

Master LLCER

- CM de **Phonologie** (Variations spatiales) en Master 1 LLCER (2009-2010)
- CM de **Lexicologie** (Matrices lexicologiques) en Master 1 LLCER (2008-2009)

Licence LLCER

- CM de **Linguistique énonciative** en Licence 3 LLCER (2014 – Présent)

- TD de **Linguistique énonciative** en Licence 3 LLCER (2008 – Présent)
- TD de **Version de spécialité** en Licence 3 LLCER (2012 – 2015)
- TD de **Thème de spécialité** en Licence 2 LLCER (2017 – Présent)
- CM de **Grammaire – Linguistique** Licence 2 LLCER (2009 – Présent)
- CM de **Grammaire – DU Langue et affaires** Licence 1 LEA (2009 – 2014)
- TD de **Grammaire** Licence 1 LLCER (2008 – 2016)
- TD de **Pratique de la langue / Approfondissement méthodologique** Licence 1 LLCER (2012 – Présent)

Licence LEA

- TD de **Phonétique** en Licence 2 LLCER (2008 – 2014)
- TD de **Thème / Version** en Licence 2 LEA (2007-2008)
- TD de Laboratoire (**phonétique + anglais des affaires**) en Licence 2 LEA (2007 – 2014)

Responsabilités pédagogiques et administratives :

- Présidence du jury du baccalauréat (juillet 2017 et 2018) au Lycée Edouard Herriot, Lyon.
- Evaluation des étudiants de Master 2 MEEF dans le cadre du **tutorat mixte** (visites conseil) (2016 – Présent)
- Responsable pédagogique de la LLCER 2 (2017 – Présent)
- Responsable pédagogique de la LLCER 1 (2015 – 2017)
- Membre du groupe académique ESPE Mention 4 « Autres métiers de l'enseignement » (2013 – 2015)
- Correspondante C2i2e (2013 – 2015)
- Membre élue au **CEVU** puis **Conseil Formation** (2012 – Présent)
- Membre élue du Conseil Académique (2013 – Présent)
- **Responsable** de l'UEO **langue et affaires** et **DU** Licence 1 (2009-2015)
- **Responsable** du cours de **Phonétique / anglais des affaires** en LEA2 (2008-2015)
- **Responsable des ATERs** (2009 – 2015)

Divers :

- Correctrice de l'épreuve de **Phonologie** de l'**Agrégation externe** pour le **CNED** (2010 - 2015)
- Correctrice de l'épreuve de **Didactique** de l'**Agrégation interne** pour le **CNED** (2013 - 2015)
- Correctrice pour le **DAEU** pour le **CNED** (2012 – 2015)
- Orientation et accueil des nouveaux bacheliers
- Co-direction de mémoires de recherche, PLC et PE (environ 30 étudiants), de mémoires de master LEA, TJC, Langue Culture Entreprise (environ 40 étudiants) et participation aux soutenances.

RECHERCHE

Publications :

- « La grammaticalisation et la pragmatization des adverbes intensifieurs en anglais : le cas de *really* ». (A paraître)
- « Le rôle des marqueurs d'intensification dans l'expression des émotions en anglais », *Lexis E-journal in English Lexicology*, Numéro 13, 2019 (A paraître).
- Coordination du numéro de 10 de la revue *Lexis E-journal in English Lexicology* en collaboration avec Maria Napoli et Miriam Ravetto (Université de Vercelli – Italie), « Intensité / Intensity », septembre 2017.
- 'From vogue words to lexicalized intensifying words: the renewal and recycling of intensifiers in English. A case-study of *very, really, so* and *totally*', *Lexis E-journal in English Lexicology*, Numéro 10, 2017.
- BORDET L., JAMET D., « Degré et Intensification : essai de typologie », *Anglophonia*, n°20, novembre 2015. <http://anglophonia.revues.org/549>

- « En quoi la notion de degré diffère-t-elle de la notion d'intensification ? Le cas des adverbes intensifieurs », Actes de la journée d'étude Agrégation Option C à Bordeaux 3 le 24-01-2014. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Bordet_DegreEtIntensification.pdf
- « Les origines du suffixe *-ful* : entre grammatical et lexical », *Cercles*, 2014. <http://www.cercles.com/n32/bordet.pdf>
- « L'intensification en anglais : entre grammatical et lexical. Etude de corpus de la série américaine *How I Met Your Mother* », Actes de la journée d'étude *Les Amis du Crelingua*, juin 2014.
- BORDET L., JAMET D., "Are English prepositions grammatical or lexical morphemes?", *Cercles*, 2010. <http://www.cercles.com/occasional/ops2010/bordetjamet.pdf>
- "Le degré de grammaticalisation de HAVE : application d'une méthodologie développée par Joan Bybee et William Pagliuca", *Lexis E-Journal in English Lexicology*, 2009. <http://screcherche.univ-lyon3.fr/lexis/spip.php?article126>

Recensions :

- LANSARI, Laure. *Linguistique contrastive et traduction. Les périphrases verbales aller + infinitif et be going to*, Ophrys, 2009, *Lexis E-Journal in English Lexicology*, 26 juillet 2010, <http://lexis.univ-lyon3.fr/spip.php?article145>

Communications orales :

- Co-organisation avec Denis Jamet de la journée d'étude « La force argumentative dans le discours de spécialité du marketing : approches multimodales », Vendredi 15 novembre 2019 à l'Université de Lyon (Jean Moulin Lyon 3)
- Journée d'étude « Stratégies et techniques rhétoriques dans les discours spécialisés », organisée à l'Université Paris IV – par l'EA 7332 CeLiSo (Centre de Linguistique en Sorbonne), les 24 et 25 mai avec Denis Jamet : « Les stratégies argumentatives et les techniques rhétoriques du discours publicitaire (français-anglais) : étude multimodale appliquée à la publicité pour les produits cosmétiques ».
- Journée d'étude 'Représentation des états internes' à l'Université Paris Est Créteil le 10 novembre 2017 : « Les traces linguistiques de l'expression des états internes dans le discours : le cas des marqueurs d'intensification en anglais ».
- Colloque international 'Intensity, intensification and intensifying modification across languages', à Vercelli (Italie) les 5 et 6 novembre 2015 : 'The renewal of intensifiers and variations in language registers: a case-study of *very, really, so* and *totally*'
- Colloque international « Notion ou concept de 'Passage' : quelle pertinence en science du langage ? » à Saint-Etienne les 21 et 22 novembre 2014 : « La grammaticalisation et la pragmatization des adverbes intensifieurs en anglais : le cas de *really* ».
- Doctoriales organisées à l'Université Jean Moulin – Lyon 3 par Denis Jamet et Manuel Jobert le 17 octobre 2014 : « L'intensification en anglais : entre grammatical et lexical ».
- Avec Denis Jamet lors du colloque « Degré et intensification » à Lyon 3 le 24 avril 2014 : « Degré et intensification : essai de typologie ».
- JE Agrégation 2013-2014 organisée par Catherine Moreau à Bordeaux 3 le 24 janvier 2014 : « En quoi la notion de degré diffère-t-elle de la notion d'intensification ».
- JE Agrégation 2013-2014 organisée par Catherine Delesalle-Nancey le 10 janvier 2014 à Lyon 3 : « Les origines du suffixes *-ful* : entre grammatical et lexical ».
- JE « Les Amis du Crelingua », 8 juin 2013, Paris 3 : « L'intensification en anglais : entre grammatical et lexical. Etude de corpus de la série américaine *How I Met Your Mother* ».
- Avec Denis Jamet lors de la journée d'étude spéciale concours 2009-2010 organisée par Denis Jamet à l'Université Jean Moulin – Lyon 3 (11 décembre 2009) : « Les prépositions en anglais : morphèmes grammaticaux ou morphèmes lexicaux ? »
- Journée d'étude **lexicologie-phonologie** organisée par Denis Jamet et Manuel Jobert le 30 mars 2009 : "Le degré de grammaticalisation de HAVE : application d'une méthodologie développée par Joan Bybee et William Pagliuca".

Activités éditoriales

- Responsable de la section « Recensions » de la revue en ligne *Lexis – Journal in English Lexicology* : <https://journals.openedition.org/lexis/> (2018 – Présent)
- Membre du comité éditorial de la revue *Lexis – Journal in English Lexicology* : <https://journals.openedition.org/lexis/> (2014 – Présent)
- **Secrétaire de rédaction** de la revue en ligne *Lexis – Journal in English Lexicology* : <https://journals.openedition.org/lexis/> (2013 – Présent)
- **Secrétaire de rédaction** de la revue en ligne *Études de Linguistique et d'Analyse des Discours – Studies in Linguistics and Discourse Analysis – ELAD-SILDA* : <https://revues.univ-lyon3.fr/elad-silda> (2018-Présent)

Activités d'évaluation de la production scientifique :

- Relecture de 15 recensions pour *Lexis – Journal in English Lexicology* (2018-2019)
- Evaluation d'un article pour *Lexis – Journal in English Lexicology* n°14 (février 2019)
- Evaluation d'un article pour la revue *Textes et Contextes* (décembre 2018)
- Evaluation d'un article pour *Lexis – Journal in English Lexicology* n°11 (2018)
- Evaluation d'un article pour *Lexis – Journal in English Lexicology* n°10 (2015)
- Membre du comité scientifique de la journée d'étude « Education interculturelle bilingue en Equateur » organisée par David Macias Barres le 14 septembre 2018.

Organisation de colloques et journées d'étude :

- Co-organisation avec Denis Jamet de la journée d'étude « La force argumentative dans le discours de spécialité du marketing : approches multimodales », Vendredi 15 novembre 2019 à l'Université de Lyon (Jean Moulin Lyon 3)
- Co-organisation du colloque international « Néolex », 8, 9 et 10 juin 2017.
- Organisation du colloque international « Degré et intensification en anglais », 25-26 avril 2014, en collaboration avec Denis Jamet.
- Aide à l'organisation du colloque « Empreintes de l'euphémisme : Tours et détours » (29-31 mai 2008).
-

Divers

- Participation aux mercredis du CEL en 2007-2008.
- Membre des sociétés savantes de la SAES et de l'ALAES.

FORMATION UNIVERSITAIRE

Septembre 2012 - 2014

- **Doctorat de Linguistique anglaise** : « L'intensification en anglais : entre grammatical et lexical ». Sous la direction de M. le Professeur Denis Jamet. (Université Jean Moulin – Lyon 3). **Soutenu** le 14 novembre 2014 à Lyon. **Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.**

Juillet 2007- septembre 2012

- Préparation d'un Doctorat en **Linguistique/Phonologie** anglaise : « Le rapport entre évolution sémantique, évolution fonctionnelle et réalisations phonologiques : le cas de HAVE, BE et DO ». Sous la direction de M. le Professeur Denis Jamet. (Université Jean Moulin – Lyon 3). (Abandon du sujet en raison de la publication de *Grammaticalisation Paths of HAVE in English* en 2011)

2006-2007

- Master 2 LCE Etudes anglophones, Option Recherche à l'Université Jean Moulin – Lyon 3. Mémoire en **Linguistique / Phonologie**. Mention Très Bien (18/20).

2005-2006

- Lauréate du **CAPES** et de l'**Agrégation** d'anglais option **Linguistique**.

2004-2005

- Master 1 LCE Anglais à l'Université Jean Moulin – Lyon 3. Mémoire de **Didactique**. Mention Assez Bien.

2003-2004

- Licence LCE Anglais à l'Université Jean Moulin – Lyon 3. Mention Assez Bien.

2001-2003

- DEUG LCE Anglais à l'Université Jean Moulin – Lyon 3. Mention Assez Bien.

2001

- Baccalauréat Européen série L Mention Assez Bien.

DIVERS

- Bonne maîtrise de Word et Excel.